

# Guide de l'instructeur et exemple d'horaire

## BR - Stage d'arbitre de Niveau 3, 2017



Bienvenue au stage comme Instructeur de niveau 3. Ce document est destiné à être utilisé avec la présentation Power Point mise à jour en 2017.

Plusieurs des écrans Powerpoint ne contiennent que des mots clés ou des phrases pour déclencher la discussion et la participation. Elles **ne contiennent pas** toutes les informations à couvrir. Les points d'explication ci-dessous visent à mettre en évidence d'autres domaines où des détails supplémentaires qui peuvent être nécessaires. **Comme instructeurs, vous devez avoir une connaissance et familiarité solide avec le manuel de niveau 3 pour vous assurer que tout le matériel est présenté. Vous devez étudier le Powerpoint à l'avance et d'une manière approfondie pour vous assurer d'être familier avec la transition des sujets et des diapositives. Ceci est essentiel dans la présentation d'une clinique réussie - connaître votre matériel et garder les participants impliqués!**

Les titres des diapos sont présentées en caractères gras et soulignés – *Les points d'explication* apparaissent en *caractères gras et italiques* et ils doivent être couverts. Gardez la d'éviation à un minimum car il y a beaucoup de sujets à couvrir. Vous pourriez le trouver utile de diviser vos participants en groupes pour développer et présenter leurs pensées pour les différentes sections, telles que 1, 6 et 10 à 12. Accorder l'attention particulière à les **séances d'exercices**. Ils sont très importantes pour la formation des participants et pour l'amélioration de leurs habiletés. Il faudra environ 12 heures pour couvrir toute la matière.

**Avez-vous établi un plan à l'avance avec vos partenaires. Cela devrait aussi être fait à l'avance afin que tout le monde sont parfaitement familier et confortable avec le matériel qu'ils vont présenter.** Vous trouverez un exemple d'horaire après les points d'explication que vous pouvez adapter en fonction de votre situation particulière. Il est basé sur une stage de 12 heures.

DIAPO	#	Titre et points d'explication
	1	<b><u>Bienvenue à ...</u></b> – page titre
	2	<b><u>Section 1: L'esprit de l'arbitrage</u></b> -page titre
	3	<b><u>Vos pensées? À ce stade, vous voudrez peut-être diviser les participants en groupes pour cette discussion et d'autres plus tard.</u></b> Espérons que leurs réponses touchent sur les <b>points</b> tels que présentés dans le manuel et les <b>avantages</b> pour eux et le sport
	4	<b><u>Motivation</u></b> - Présentez tous les “I” de l'arbitrage. Vous pourriez diviser les I's à travers vos groupes et <b>leur faire présenter</b> les raisons pour chacun.
	5	<b><u>L'arbitrage est une carrière très ...</u></b> <i>Lisez et examinez</i> ce qui est dit.
	6	<b><u>Section 2: Code vestimentaire et équipement</u></b> - page titre
	7 - 9	<b><i>Discutez</i></b> brièvement des photos d'uniformes et d'équipement. Révisez le <b>code vestimentaire et les attentes</b> . Notez l'uniforme standard et que l'uniforme alternative n'est pas prévu pour devenir l'uniforme standard.
	10	<b><u>Section 3: Techniques au marbre - Exercices</u></b> – page titre
	11 - 12	<b><u>Travailler dans la zone d'emplacement ou l'enclave</u></b> Discutez de la photo ainsi que le diagramme qui suit. Diagramme montrant <b><i>l'alignement du corps par rapport au marbre (centre au bord avant extérieur) et “l'oreille” en ligne avec le bord du marbre.</i></b> Fournissez des commentaires et des suggestions aux participants pendant leurs <b>EXERCICES!</b>
	13	<b><u>Section 4: Techniques sur les buts – Exercices</u></b> – page titre
	14 - 17	<b><u>Diagrammes</u></b> conçu pou montrer – dans la salle de classe – les <b><i>diverses positions pour être placé par rapport à la ligne de sentier.</i></b> Les <b>EXERCICES</b> constituent la meilleure façon de couvrir cette section
	18	<b><u>Section 5: Arbitrage préventif</u></b> – page titre
	19	Touchez sur la philosophie et présentez les 8 éléments qui seront discutées.

DIAPO #	Titre et points d'explication
20 - 22	<p>Pour chacune des 8 éléments (elles sont présentées individuellement sur les diapositives), <b><i>assurez-vous de couvrir le matériel dans le manuel ainsi que tous les scénarios suggérés. Certaines éléments ont des sous-points sur les diapositives - ce sont des éléments clés que vous devez souligner et discuter.</i></b></p> <p><b>Expulsions</b> - il y aura plus de détails sur ce sujet plus tard.</p>
23	<p><b><u>Section 6: Confrontations</u></b> – page titre</p>
24	<p><b><u>Comment éviter les ennuis</u></b> Insistez sur les <b><i>éléments importants de la diapo</i></b> et élaborez sur les idées.</p>
25	<p><b><u>Travailler avec les joueurs et les entraîneurs</u></b>. Une grande partie de la matière traite de ce sujet. <b><i>Comment chacun des 4 outils: Visage, Esprit, Voix et Corps interviennent dans la situation.</i></b> Servez-vous du manuel pour couvrir <b><i>tous les aspects des problèmes</i></b> qui peuvent survenir et couvrir les choses <b><i>à faire et à ne pas faire.</i></b></p>
26	<p><b><u>Expulsions</u></b> Insistez sur les <b><i>motifs d'expulsion</i></b> et sur ce qu'il faut faire avec la personne expulsée. Discutez de <b><i>"l'aide d'un tiers"</i></b>.</p>
27	<p><b><u>Section 7: Protêts</u></b> – page titre</p>
28	<p><b><u>Protêts</u></b> pourquoi? quand? <b><i>Comment les prévenir. Procédures.</i></b></p>
29	<p><b><u>Section 8: Frapper</u></b> – page titre</p>
30	<p><b><u>Ordre des frappeurs</u></b> Discutez de la carte d'alignement et de son importance. Insistez sur <b><i>"s'attendre à un appel"</i></b>. <b><u>Variété des règlements</u></b> – certains peuvent être traités rapidement, d'autres nécessitent plus de temps. <b><i>Connaissez le Guide de règlements.</i></b></p>
31	<p><b><u>Section 9: Course autour des buts</u></b> - page titre</p>
32 - 34	<p><b><u>Variété des règlements</u></b> – certains peuvent être traités rapidement, d'autres nécessitent plus de temps. <b><i>Connaissez le Guide de règlements.</i></b></p>
35	<p><b><u>Retraits des coureurs</u></b> Connaissez les divers cas et l'application du règlement. – <b><i>quelle est la technique pour chaque cas?</i></b></p>

## DIAPO

- | #       | Titre et points d'explication  |
|---------|--|
| 36 - 38 | <b><u>Interférence du coureur</u></b> Scénarios sur le coureur atteint par une balle frappée - <i>est-il toujours un retrait? Le ballon est-il en jeu? Assurez-vous que tout le monde est clair sur ce sujet.</i><br>Examinez les 5 situations et <i>insistez sur les différences.</i>   |
| 39      | <b><u>Interférence du coureur</u></b> Examinez les scénarios restants. <i>Insistez sur déjà retiré ou non, sur le 3<sup>e</sup> retrait forcé, sur AUCUN point....</i>   |
| 40      | <b><u>Exercices sur le terrain du système à 3 arbitres</u></b> - page titre<br>À réaliser dehors ou en gymnase comme séance <i>d'exercices pratiques</i> . Il faut insister sur l'importance de la position et des mouvements sur le losange du <i>système à 3 arbitres</i> . La BR utilise le système de la WBSC.   |
| 41      | <b><u>Exercices sur le terrain du système à 4 arbitres</u></b> - page titre<br>À réaliser dehors ou en gymnase comme séance <i>d'exercices pratiques</i> . Introduction au système à 4 arbitres. <i>N'entrez pas dans trop de détails ou exécutez les scénarios complets selon les diverses situations. Insistez sur le "Pourtour".</i>  |
| 42      | <b><u>Section 10: Préparation Mentale</u></b> – page titre   |
| 43      | <b><u>Mental Preparation</u></b> <i>Les buts</i> sont importants pour l'arbitre. Insistez sur des <i>Buts réalistes</i> . Parler du <i>contrat personnel</i> . Pression - <i>Regardez la photo</i> . Bob Henning, un des meilleurs arbitres canadiens est "entouré" de joueurs. Qu'est-ce qui pourrait lui passer par la tête? <i>Comment s'en tire-t-il (ou vous en tireriez-vous?)</i> |
| 44      | <b><u>Section 11: Psychologie de l'arbitrage</u></b> – page titre  |
| 45      | <b><u>Relations</u></b> face aux trois parties prenantes. Examinez les <i>éléments de comportement</i> et les <i>facteurs qui menacent</i> ces relations. Insister sur <i>travailler avec des collègues officiels et le concept d'équipe</i> .   |
| 46      | <b><u>Section 12: Habilités de communication</u></b> – page titre  |
| 47      | Pour mériter le <i>Respect</i> ... Qu'est-ce que ça veut dire? Ouvrez à une <i>discussion</i> .  |
| 48      | <b><u>Bonnes habiletés de communication</u></b> quatre <i>concepts</i> clés  |

## DIAPO

- | #       | Titre et points d'explication  |
|---------|--|
| 49      | <b><u>Communication</u></b> Discutez des <i>formes de communication</i> en donnant de l'importance aux formes <i>non-verbales</i> que nous avons tendance à ignorer.   |
| 50      | <b><u>Section 13: Championnats canadiens</u></b> - page titre  |
| 51      | <b><u>La seule différence...</u></b> Insistez sur l'aspect <i>préparation</i> .  |
| 52 - 54 | <b><u>Uniforme et équipement - revue</u></b> Un examen rapide de ce qui a été abordé plus tôt étant donné que les <i>exceptions ne sont pas faites aux CC</i> , par ex. <i>blanc sur les côtés ou semelles de chaussures</i> .   |
| 55 - 56 | <b><u>Championnats canadiens</u></b> Préparation physique et mentale – l'importance de <i>tous les aspects</i> de la préparation. <i>Ne laissez rien au hasard. À quoi s'attendre!</i> Insistez sur l'aspect <i>discipline personnelle</i> . <i>Conduite et apparence</i> - lunettes de soleil et barbe – nos attentes <i>sur et hors le terrain</i> . |
| 57      | <b><u>Section 14: Nouveaux règlements et techniques</u></b> - page titre   |
| 58 - 61 | <b><u>Principaux changements des règlements</u></b> - montrer toutes les diapositives. <i>Mentionnez que des détails complets sont disponibles sur le site de SC dans la boîte à outils d'arbitre</i> .  |
| 62      | <b><u>Avantages....</u></b> Parler des avantages d'être un arbitre de Softball Canada  |

## Exemple d'horaire

### BR - Stage d'arbitre de Niveau 3 2017 *premier jour*

<i>temps</i>	<i>Heure</i>	<i>Sujet</i>	<i>Diapo #</i>
10	9:00	Bienvenue, introduction d'instructeurs, annonces générales et horaire	1
20	9:10	L'esprit de l'arbitrage	2 - 5
10	9:30	Code vestimentaire et équipement	6 - 9
30	9:40	Techniques au marbre – Exercices	10 - 12
30	10:10	Techniques sur les buts – Exercices	13 - 17
15	10:40	Pause	
30	10:55	Arbitrage préventif	18 - 22
35	11:25	Confrontation	23 - 26
60	12:00	Dîner	
15	13:00	Protêts	27 - 28
30	13:15	Frapper	29 - 30
45	13:45	Courir	31 - 39
15	14:30	Pause	
60	14:45	Système à 3 arbitres - Exercices	40
15	15:45	Questions	

## Exemple d'horaire

### BR - Stage d'arbitre de Niveau 3 2017 *deuxième jour*

<i>temps</i>	<i>Heure</i>	<i>Sujet</i>	<i>Diapo #</i>
15	9:00	Jour 1 - récapitulation / revue	
60	9:15	Système à 4 arbitres - Exercices	41
30	10:15	Préparation mentale	42 - 43
15	10:45	Pause	
20	11:00	Psychologie de l'arbitrage	44 - 45
20	11:20	Habilités de communication	46 - 49
20	11:40	Championnat canadien	50 - 56
60	12:00	Dîner	
15	13:00	Nouveaux règlements et techniques	57 - 61
5	13:15	Avantages	62
10	13:20	Questions	
30	13:30	Examen, évaluations, certificats	