

Guide de l'instructeur et exemple d'horaire

BL - Stage d'arbitre de Niveau 3, 2017



Bienvenue au stage comme Instructeur de niveau 3. Ce document est destiné à être utilisé avec la présentation Power Point mise à jour en 2017.

Plusieurs des écrans Powerpoint ne contiennent que des mots clés ou des phrases pour déclencher la discussion et la participation. Elles **ne contiennent pas** toutes les informations à couvrir. Les points d'explication ci-dessous visent à mettre en évidence d'autres domaines où des détails supplémentaires qui peuvent être nécessaires. **Comme instructeurs, vous devez avoir une connaissance et familiarité solide avec le manuel de niveau 3 pour vous assurer que tout le matériel est présenté. Vous devez étudier le Powerpoint à l'avance et d'une manière approfondie pour vous assurer d'être familier avec la transition des sujets et des diapositives. Ceci est essentiel dans la présentation d'une clinique réussie - connaître votre matériel et garder les participants impliqués!**

Les titres des diapos sont présentées en **caractères gras et soulignés** – *Les points d'explication* apparaissent en ***caractères gras et italiques*** et ils doivent être couverts. Gardez la d'éviation à un minimum car il y a beaucoup de sujets à couvrir. Accorder l'attention particulière à les **séances d'exercices**. Ils sont très importantes pour la formation des participants et pour l'amélioration de leurs habiletés. Il faudra environ 12 heures pour couvrir toute la matière.

Avez-vous établi un plan à l'avance avec vos partenaires. Cela devrait aussi être fait à l'avance afin que tout le monde sont parfaitement familier et confortable avec le matériel qu'ils vont présenter. Vous trouverez un exemple d'horaire après les points d'explication que vous pouvez adapter en fonction de votre situation particulière. Il est basé sur une stage de 12 heures.

DIAPO

- | # | Titre et points d'explication |
|---------|---|
| 1 | <u>Bienvenue à ...</u> – page titre |
| 2 | <u>Section 1: L'esprit de l'arbitrage</u> -page titre |
| 3 | <u>Vos pensées? À ce stade, vous voudrez peut-être diviser les participants en groupes pour cette discussion et d'autres plus tard.</u> Espérons que leurs réponses touchent sur les points tels que présentés dans le manuel et les avantages pour eux et le sport. |
| 4 | <u>Motivation</u> - Présentez tous les "I" de l'arbitrage. Vous pourriez diviser les I's à travers vos groupes et leur faire présenter les raisons pour chacun. |
| 5 | <u>L'arbitrage est une carrière très ...</u> <i>Lisez et examinez</i> ce qui est dit. |
| 6 | <u>Section 2: Code vestimentaire et équipement</u> - page titre |
| 7 - 9 | <i>Discutez</i> brièvement des photos d'uniformes et d'équipement. Révisez le code vestimentaire et les attentes . Notez l'uniforme standard et que l'uniforme alternative n'est pas prévu pour devenir l'uniforme standard. |
| 10 | <u>Section 3: Techniques au marbre - Exercices</u> – page titre |
| 11 | <u>Travailler dans la zone d'emplacement ou l'enclave</u> L'arbitre du marbre doit se placer " orteil/talon " ou "orteil/cou-de-pied" avec une vue claire DÉGAGÉE bien au-delà de la ligne du marbre. L'oreille de l'arbitre doit être en ligne avec le côté le plus près du marbre. Les hanches sont alignées avec le centre avant du marbre. |
| 12 | <u>Section 4: Techniques sur les buts – Exercices</u> – page titre |
| 13 - 16 | <u>Diagrammes par rapport à la ligne de sentier</u> conçu pour montrer dans la salle de classe - les exercices constituent la meilleure façon de couvrir cette section. |
| 17 | <u>Section 5: Arbitrage préventif</u> – page titre |
| 18 | <u>Comprendre votre rôle</u> Élaborer la liste de points illustrant le rôle de l'arbitre. Quelles hypothèses devez-vous faire avant le match? |
| 19 | <u>Les premiers pas</u> Revue de tous les points comme indiqué dans le manuel concernant 'avant le match' - réunion avec vos collègues avant le match, inspection du terrain de jeu, l'équipement et les uniformes, réunion d'avant-match avec les gérants, et échange des cartes d'alignement. |

- 20 **Arbitrage préventif**
- 21 **Réunion d'avant-match avec les gérants** Revue des cartes d'alignement.
- 22 - 23 **Comprendre et appliquer les règlements** Ne vous arrêtez pas aux détails inutiles - notez ***les capacités des joueurs*** – soit un arbitre qui ***prend charge*** – évitez de faire une décision après une conférence.
- 24 - 25 **Prévoir les problèmes** revue des scénarios
- 26 - 28 **Travailler avec les entraîneurs, les joueurs et les gérants** - Discuter de la ***courtoisie*** et d'être ***calme*** et ***contrôlé***, et les différentes façons de se comporter avec les autres dans le jeu.
- 29 **Qualités nécessaires** Conflits et travaillant sur vos propres faiblesses.
- 30 **Expulsions** - Reconnaître ***quand c'est nécessaire*** et le faire tranquillement. N'oubliez pas d'écrire un rapport! Il y aura plus de détails sur ce sujet plus tard.
Survivre à une mêlée Par discussion, souligner qu'il s'agit d'une situation "***à plusieurs côtés***" avec beaucoup de choses à faire et à s'adapter avant qu'il ne soit terminé. Soulignez toute la liste des responsabilités.
- 31 **Section 6: Confrontations** – page titre
- 32 **Comment éviter les ennuis** Insistez sur les ***éléments importants de la diapo*** et élaborez sur les idées.
- 33 **Travailler avec les joueurs et les entraîneurs. Comment chacun des 4 outils:** Visage, Esprit, Voix et Corps ***interviennent dans la situation.***
- 34 - 38 **Travailler avec les joueurs et les entraîneurs.** Une grande partie de la matière traite de ce sujet. Servez-vous du manuel pour couvrir ***tous les aspects des problèmes*** qui peuvent survenir et couvrir les choses ***à faire et à ne pas faire.***
- 39 **Expulsions** Insistez sur les ***motifs d'expulsion*** et sur ce qu'il faut faire avec la personne expulsée. Discutez de "***l'aide d'un tiers***".
- 40 **Section 7: Protêts** – page titre
- 41 **Protêts** pourquoi? quand? ***Comment les prévenir. Procédures.***
- 42 **Section 8: Frapper** – page titre
- 43 **Ordre des frappeurs** Discutez de la carte d'alignement et de son importance. Insistez sur "***s'attendre à un appel***". ***Variété des règlements*** – certains peuvent être traités rapidement, d'autres nécessitent plus de temps. ***Connaissez le Guide de règlements.***
- 44 **Position dans la boîte** - Variété des règlements sur la boîte de frappeur.
- 45 **Frapper la balle** - Variété des règlements.
- 46 **Un double frappe** - Variété des règlements.
- 47 - 48 **Atteint par un lancer** - Variété des règlements.
- 49 **Section 9: Course autour des buts** - page titre

- 50 – 55 **Variété des règlements** – certains peuvent être traités rapidement, d'autres nécessitent plus de temps. ***Connaissez le Guide de règlements.***
- 56 - 59 **Retraits des coureurs** Connaissez les divers cas et l'application du règlement. – ***quelle est la technique pour chaque cas?***
- 60 **Interférence du coureur** Scénarios sur le coureur atteint par une balle frappée - ***est-il toujours un retrait? Le ballon est-il en jeu? Assurez-vous que tout le monde est clair sur ce sujet.***
Examinez les 5 situations et ***insistez sur les différences.***
- 61 - 62 **Interférence du coureur** Examinez les scénarios restants. ***Insistez sur déjà retiré ou non, sur le 3^e retrait forcé, sur AUCUN point....***
- 63 **Exercices sur le terrain du système à 3 arbitres** - page titre
- 64 - 65 **Exercices sur le terrain du système à 3 arbitres** À réaliser dehors ou en gymnase comme séance d'exercices pratiques. Il faut insister sur l'importance de la position et des mouvements sur le losange du ***système à 3 arbitres. La BL utilise le système de Softball Canada.***
- 66 **Exercices sur le terrain du système à 4 arbitres** - page titre
- 67 - 68 **Exercices sur le terrain du système à 4 arbitres** À réaliser dehors ou en gymnase comme séance ***d'exercices pratiques.*** Introduction au système à 4 arbitres. ***N'entrez pas dans trop de détails ou exécutez les scénarios complets selon les diverses situations. Insistez sur le "Pourtour".***
- 69 **Section 10: Préparation Mentale** – page titre
- 70 **Les buts de préparation mentale** sont importants pour l'arbitre. Insistez sur des ***Buts réalistes.*** Parler du ***contrat personnel.***
- 71 **Contrat personnel.** Vous vous engagez à réaliser vos objectifs.
- 72 **Pression** - Demandez-vous ce que vous pouvez faire pour travailler sous pression
- 73 **Surmonter le stress** - quelques suggestions pour vous aider à vivre avec.
- 74 **Section 11: Psychologie de l'arbitrage** – page titre
- 75 - 78 **Relations** face aux trois parties prenantes. Examinez les ***éléments de comportement*** et les ***facteurs qui menacent*** ces relations. Insister sur ***travailler avec des collègues officiels et le concept d'équipe.***
- 79 **Section 12: Habilités de communication** – page titre
- 80 Pour mériter le ***Respect*** ... Qu'est-ce que ça veut dire? Ouvrez à une ***discussion.***
- 81 **Bonnes habiletés de communication** quatre ***concepts*** clés

- 82 - 83 **Communication** Discutez des *formes de communication* en donnant de l'importance aux formes *non-verbales* que nous avons tendance à ignorer.
- 84 **Section 13: Championnats canadiens** - page titre
- 85 - 86 **La seule différence...** Insistez sur l'aspect *préparation*.
- 87 - 88 **Uniforme et équipement - revue** Un examen rapide de ce qui a été abordé plus tôt étant donné que les *exceptions ne sont pas faites aux CC*, par ex. *blanc sur les côtés ou semelles de chaussures*.
- 89 - 91 **Championnats canadiens** Préparation physique et mentale – l'importance de *tous les aspects* de la préparation. *Ne laissez rien au hasard. À quoi s'attendre!* Insistez sur l'aspect *discipline personnelle. Conduite et apparence* - lunettes de soleil et barbe – nos attentes *sur et hors le terrain*.
- 92 **Section 14: Nouveaux règlements et techniques** - page titre
- 93 - 99 **Principaux changements des règlements** - montrer toutes les diapositives. *Mentionnez que des détails complets sont disponibles sur le site de SC dans la boîte à outils d'arbitre*. Note: Le changement sur le jeu d'appel était un élément d'ordre administratif et non considéré comme un changement de règle!
- 100 **Avantages....** Parler des avantages d'être un arbitre de Softball Canada
- 101 **Remerciements**

Exemple d'horaire

BL - Stage d'arbitre de Niveau 3 2017 *premier jour*

<i>Temps</i>	<i>Heure</i>	<i>Instructor One</i>	<i>Instructor Two</i>	<i>Diapo #</i>
10	9:00	Bienvenue, introduction d'instructeurs, annonces générales et horaire		1
20	9:10		L'esprit de l'arbitrage	2-5
10	9:30		Code vestimentaire et équipement	6-9
10	9:40	Techniques au marbre – Exercices		10-11
30	9:50	Techniques sur les buts – Exercices		12-16
15	10:20	Pause		
30	10:35	Arbitrage préventif		17-20
10	11:05		Réunion d'avant-match avec les gérants	21
20	11:15	Comprendre et appliquer les règlements		22-23
15	11:35		Prévoir les problèmes	24-25
60	11:50	Dîner		
20	12:50	Travailler avec les entraîneurs, les joueurs et les gérants		26-28
10	1:10		Comment résoudre et éviter les ennuis	29-30
25	1:20	Confrontations		31-38
15	1:45		Expulsions	39
15	2:00	Pause		
15	2:15	Protêts		40-41
30	2:30		Frapper	42-48
30	3:00	Courir		49-62
	3:30	Questions		

Exemple d'horaire

BL - Stage d'arbitre de Niveau 3 2017 *deuxième jour*

<i>Temps</i>	<i>Heure</i>	<i>Instructeur 1</i>	<i>Instructeur 2</i>	<i>Diapo #</i>	
25	9:00	Jour 1 - récapitulation			
30	9:25	Système à 3 arbitres - Exercices		63-65	
30	9:55	Système à 4 arbitres - Exercices		66-68	
15	10:25	Pause			
20	10:40		Préparation mentale	69-73	
20	11:00	Psychologie de l'arbitrage		74-78	
20	11:20		Habilités de communication	79-83	
20	11:40	Championnats canadiens		84-91	
60	12:00	Dîner			
15	1:00		Nouveaux règlements	92-99	
5	1:15	Avantages....		100	
10	1:20		Questions		
30	1:30		Présentation des certificats		

